



---

## **Kompetencja 2 – AUTOPREZENTACJA**

---

### **Scenariusz lekcji 6-7 – Symulacje rozmów kwalifikacyjnych**

---

Składnik kompetencji:  
Rozmowa kwalifikacyjna

---





## Scenariusz lekcji 6-7 – Symulacje rozmów kwalifikacyjnych

<b>Materiał nauczania:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zasady przeprowadzania rozmowy kwalifikacyjnej (TF7),</li><li>• etapy przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej (TF7),</li><li>• typowe pytania stawiane w czasie rozmowy kwalifikacyjnej (TF7).</li></ul>
<b>Środki dydaktyczne:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• komputery z dostępem do sieci Internet,</li><li>• karty z nazwami stanowisk pracy,</li><li>• wideoprojektor lub OTVC projekcyjny o przekątnej min. 42",</li><li>• drukarka czarno-biała,</li><li>• film dydaktyczny,</li><li>• karty scenariuszy rozmowy kwalifikacyjnej,</li><li>• flipchart z kompletem różnokolorowych pisaków,</li><li>• System Informatyczny eduKariera.</li></ul>
<b>Ćwiczenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– dobieranie właściwych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej do rozmowy kwalifikacyjnej,</li><li>– prowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej,</li><li>• wypełnianie arkusza oceniającego z przeprowadzonej rozmowy kwalifikacyjnej.</li></ul>
<b>Czas trwania:</b>	2 x 45 minut

### Organizacja zajęć i przebieg lekcji

#### Organizacja zajęć i przebieg lekcji (część 2)

Nauczyciel odblokowuje temat lekcji w Systemie Informatycznym eduKariera w celu umożliwienia uczniom zapoznania się z ćwiczeniami dotyczącymi treści kształcenia w zakresie „Rozmowa kwalifikacyjna kluczem do sukcesu”.



## Scenariusz lekcji 6-7 – Symulacje rozmów kwalifikacyjnych

Nauczyciel przypomina uczniom, jak ważne jest prawidłowe przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej. Następnie prosi uczniów o prezentację rozmów przygotowanych w domu. Czas przeznaczony na rozmowę wynosi 6–8 minut.

Nauczyciel po skończeniu prezentacji scenki może sam włączyć się w rozmowę kwalifikacyjną, wejść w rolę pracodawcy i pracownika (należy obserwować ucznia, czy odpowiadając na pytania, których wcześniej nie znał, denerwuje się bardziej niż przy odpowiadaniu na te, które wcześniej znał). W czasie trwania scenek pozostali uczniowie powinni na specjalnych arkuszach oceniać scenki (załącznik nr 1). Zaleca się nagrywanie rozmów kwalifikacyjnych prowadzonych przez uczniów, a następnie obejrzenie wspólnie dwóch lub trzech scenek i omówienie ich na forum klasy – wspólnie z nimi.

Na zakończenie nauczyciel podsumowuje lekcję. Dokonuje też oceny aktywności uczniów na zajęciach i zadaje pracę domową – wykonanie ćwiczeń i studium przypadku w systemie eduKariera.

### Załącznik nr 1:

*Arkusz oceny rozmowy kwalifikacyjnej*